年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度　　教科　　数学　　科目 教養数学

教　科：　数学　　科　目：　教養数学　　単位数：　2　単位

対象学年：第　　3 学年

教科担当者：

使用教科書：（ チェックノート数学Ⅰ＋Ａ　数研出版　　）

教科　数学　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。

【思考力、判断力、表現力等】 事象を論理的に考察する力、発展的に考察する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】 継続的に数学のよさを認識し、積極的かつ確実に粘り強く数学的論拠に基づいて取り組もうとしている。

科目　教養数学　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	表・式・グラフを相互に関連付けて、事象を考察する力、数学的な考え方や表現を用いて事象を表現する力を身に付けている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め、評価・改善しようとする態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 数と式① 【知識及び技能】 整式や実数の計算・因数分解 【思考力、判断力、表現力等】 整式や実数の応用 【学びに向かう力、人間性等】 数や式の演算と活用	・多項式の演算 ・式の展開・因数分解 ・根号を含む式の計算	【知識・技能】 整式や実数の基礎的な演算を身に付けている。 【思考・判断・表現】 数や式を工夫して計算することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数や式の性質を利用し、未知の問題の解決に粘り強く取り組もうとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
	B 数と式② 【知識及び技能】 不等式 【思考力、判断力、表現力等】 集合や命題の概念 【学びに向かう力、人間性等】 命題と条件・証明法	・1次不等式 ・絶対値を含む方程式・不等式 ・集合と命題 ・命題と城家・証明法	【知識・技能】 不等式の性質を身に付けている。 【思考・判断・表現】 集合や命題の概念を正しく理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 集合や命題の性質を理解し、それを用いて事象の考察に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	C 2次関数 【知識及び技能】 2次関数のグラフや最大・最小 2次不等式の計算 【思考力、判断力、表現力等】 2次不等式と2次方程式の関連 【学びに向かう力、人間性等】 二次関数の考え方の活用	・2次関数と最大・最小 ・2次不等式 ・2次方程式と2次不等式の関係	【知識・技能】 2次関数の最大・最小を求めることができる。 2次不等式の解を求めることができる。 【思考・判断・表現】 式とグラフ、方程式と不等式を関連付けて考えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 2次関数の性質を用いて事象を考察しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2学期	D　図形と計量 【知識及び技能】 三角比の意味と計算 【思考力、判断力、表現力等】 三角比の概念、応用 【学びに向かう力、人間性等】 三角比の活用	・三角比 ・三角比の相互関係 ・正弦定理・余弦定理 ・三角形への応用	【知識・技能】 三角比について理解し、計算することができる。 【思考・判断・表現】 三角比を用いて、事象を分析し考察することができる。。 【主体的に学習に取り組む態度】 三角比の性質を理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	E　場合の数 【知識及び技能】 基礎的な場合の数 【思考力、判断力、表現力等】 場合の数の考察 【学びに向かう力、人間性等】 場合の数の活用	・順列 ・円順列と重複順列 ・組合せ	【知識・技能】 順列や組合せを求めることができる。 【思考・判断・表現】 順列や組合せの性質や法則に着目し、多面的に考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 順列や組合せの性質を理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	F　確率 【知識及び技能】 基礎的な確率 【思考力、判断力、表現力等】 確率の考察 【学びに向かう力、人間性等】 確率の応用	・事象と確立 ・独立試行・反復試行の確立 ・条件付き確率	【知識・技能】 様々な確率を求めることができる。 【思考・判断・表現】 確率の性質や法則に着目し、多面的に考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 確率の性質を理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	G 整数の性質 【知識及び技能】 整数の性質と計算 【思考力、判断力、表現力等】 整数の性質の応用 【学びに向かう力、人間性等】 整数の性質の活用	・約数と倍数 ・最大公約数・最小公倍数 ・整数の分類 ・ユークリッドの互除法 ・有限小数と循環小数 ・ｎ進法	【知識・技能】 整数の性質を理解し、適切に用いることができる。 【思考・判断・表現】 整数の性質を応用し、事象を分析し考察することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 整数の性質を理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	H 図形の性質 【知識及び技能】 三角形、円の基本性質 【思考力、判断力、表現力等】 三角形や円の性質の応用 【学びに向かう力、人間性等】 三角形や円の性質の活用	・三角形の性質 ・円の性質	【知識・技能】 三角形の内心や外心、円周角の定理など適切に用いることができる。 【思考・判断・表現】 図形の性質に着目し、論理的に考察したり説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 三角形や円の性質を理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
3学期	I データの分析 【知識及び技能】 データの代表値と相関 【思考力、判断力、表現力等】 データを用いた事象の考察 【学びに向かう力、人間性等】 日常事象へのデータの活用	・データの分析	【知識・技能】 データの代表値や相関を求めることができる。 【思考・判断・表現】 データから課題を見出し事象を分析し考察することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 データを用いて、日常の事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
							合計
							70